



الشيخ زايد بن سلطان بن زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى بن نهيان آل نهيان أول رئيس لدولة الإمارات العربية المتحدة. ولد في عام 1918 في قصر الحصن في أبوظبي كان له دور كبير في توحيد الدولة مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم وتحقق لهم ذلك في 2 ديسمبر 1971 , عرف عنه الشجاعة والقوة وحب الفروسة والصيد بالصقور توفي رحمه الله في شهر رمضان المبارك 2/11/2004



تحليل منهاج الدراسات الاجتماعية العام الدراسي 2024-2025 1446 هجري الفصل الدراسي الأول الصف الخامس



Yearly Planner 2024-2025/Gr-5 A.B

الصف الخامس

الخطة الفصلية الدراسات الاجتماعية

قابلية للتعديل حسب قرارات الوزارة

| 10Weeks | Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 | Week 5 |
|-----------|---|--|--|--|-------------------|
| September | 8\30-26 | 6-2 | 13-9 | 20-16 | 27-23 |
| | شعارنا من طالب الى قائد فاعليات الأسبوع الأول مع الطلبة لبناء مستقبل مزدهر لدولتنا الغالية | الوحدة الأولى "حضارتنا العريقة" الدرس الأول (حضارات الوطن العربي) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | الوحدة الأولى "حضارتنا العريقة" الدرس الثاني (دلمون وماجان) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | الوحدة الأولى "حضارتنا العريقة" الدرس الثاني (دلمون وماجان) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | فترة تقييم الأداء |
| October | 10\4-30 | 11-7 | 18-14 | 21-25 | 1-28 |
| | الوحدة الأولى "حضارتنا العريقة" الدرس الثاني (دلمون وماجان) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | الوحدة الأولى " بينتي الإمارات" الدرس الثالث (موروثنا الشعبي) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | الوحدة الأولى " بينتي الإمارات" الدرس الثالث (موروثنا الشعبي) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | الوحدة الأولى " بينتي الإمارات" الدرس الثالث (أزداد معرفة) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | فترة تقييم الأداء |
| November | 8-4 | 15-11 | 22-18 | 29-25 | 25-29 |
| | الوحدة الثانية " روح الاتحاد" الدرس الأول (الاتحاد في فكر زايد) يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | الوحدة الثانية " روح الاتحاد" الدرس الثاني (إنجازات) والدرس الثالث مواكب المجد يتخلل الحصص " المسابقات والأنشطة المتنوعة وأساليب التدريس المتنوعة " | مراجعة عامة للمادة | متوقع اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول | |
| December | 2-6 | 9-13 | عطلة الشتاء | | |
| | اليوم الوطني | | | | |



نموذج تحليل محتوى

المستوى: الأول

الفصل الدراسي الأول

الصف : الخامس

الوحدة الأولى : " عنوان الوحدة "

الوحدة الأولى : " عنوان الوحدة " : حضارتنا العريقة

الصفحات : 10-55

2024-2025 المبحث : اجتماعيات

عمر حسن إبراهيم

| الوحدة | المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة | المهارات | نواتج التعلم | القيم والاتجاهات | الحقائق والتعميمات |
|--|--|--|--|---|---|
| الوحدة الأولى: حضارتنا العريقة الدرس الأول "حضارات الوطن العربي" | حضارة - نشأة - مادي - معنوي - الزبي - اسلوب العيش - القيم الدينية والخلقية - الأحافير - عجائب الدنيا السبع - منج - الموقع الجغرافي - المناخ - التربة الخصبة - وبرة - وادي النيل الدلتا - الشادوف - المنجل - المحراث - الحصاد - الفيضان - علم الفلك - الهيرغليفية - الاراميون - الفرالغنية - الانبساط - الكنعانيون - الفنيقيون - الأبرجوان - الكتابة المسمارية - مأرب - الجميرا - البتراء | تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على مهارة المقارنة بين الحضارات المختلفة من حيث النشاط الاقتصادي الذي كانت تمارسه والموقع الجغرافي ونوع الكتابة المستخدمة - استخلاص العوامل المؤثرة في نشأة هذه الحضارات المختلفة التعليل لأهمية سد مأرب ونهر النيل | *يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يقدم امثلة على الحضارات في الوطن العربي *يقارن بين الحضارات المختلفة * يتعرف على أهم خصائص كل حضارة *يعمل أهمية وجود نهر النيل وسد مأرب في حضارة مصر واليمن قديماً *يدلل على وجود حضارة الانباط في جنوب الأردن *يصف تأثير الموقع والمناخ على طبيعة النشاط الاقتصادي | * قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية والاقتصادية التفكير في خلق الله تعالى * السنع : تقدير نعمة الله على الدولة في وجود قيادة حكيمة تستغل الموارد الطبيعية أفضل أستغلال - أخذ العبر من الحضارات السابقة | * الحضارة كل ما نجزه الانسان من تقدم وتطور * الحضارة نوعان مادي ومعنوي * الأحافير بقايا حيوانات ونباتات عاشت في عصور قديمة * الأهرامات من عجائب الدنيا السبع * الموقع والمناخ والتربة والمياه من عوامل قيام الحضارات * مصر هبة النيل * سد مأرب يقع في اليمن ضمن مملكة سبأ *سادة الهيروغليفية في وادي النيل |

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الصف : الخامس

المستوى: الأول

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 10-55

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة " : حضارتنا العريقة

| الوحدة | المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة | المهارات | نواتج التعلم | القيم والاتجاهات | الحقائق والتعميمات |
|--|--|--|--|---|---|
| الوحدة الأولى: حضارتنا العريقة الدرس الثاني "حضارات بلاد دلمون وماجان" | دلمون - ماجان - البعثات الثرية - الأختام الدلمونية - تهمل - تدوين - طارئة - التنقيب - الدراسات - شبه الجزيرة العربية - القطع الأثرية - جزيرة فيلكا - اللغة السومرية - الهيكل - الجرعاء - ام النار - السلال - الفخار - البلح - ساروق الحديد الربع الخالي - الغواصين - التواصل الحضاري - بلاد الرافدين - صلات تجارية - | تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور اربط مع مادة العلوم في طبليعة القيمة الغذائية للتمور - ومع اللغة العربية لمعنى ماجان - يعلل أهمية اكتشاف موقع ساروق الحديد - الربط بين الظروف المناخية والزراعة | *يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يقارن بين حضارة ماجان وغيرها من الحضارات *يبين أهمية موقع ساروق الحديد الاثري . *يحدد موقع نشأة الحضارات في الخليج العربي *يتعرف أهمية حضارتي ماجان ودلمون * يثمن جهود حكومتنا الرشيدة في الربط بين الحضارات واختصار الفروقات | * قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية والاقتصادية الاقتصاد وعدم الإسراف والتبذير وشكر نعم الله تعالى عليه * السنع : تحمل المسؤولية- التواصل - الإنجاز - النجاح | * الإمارات تقع ضمن المناطق التي كانت تشملها حضارة ماجان * من لايعرف ماضيه لا يستطيع العيش في الحاضر ولا المستقبل • ما جان تعني هيكل السفينة • تشرف ماجان على الخليج العربي • تشمل ماجان الإمارات وعمان • الشيخ محمد بن راشد اكتشف موقع ساروق الحديد • موقع ساروق الحديد يحتوي على مكتشفات ذهبية وبرونزية |

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الصف : الخامس

المستوى: الأول

الصفحات : 10-55

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة " : حضارتنا العريقة

عمر حسن إبراهيم

| الوحدة | المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة | المهارات | نواتج التعلم | القيم والاتجاهات | الحقائق والتعميمات |
|--|--|--|--|--|--|
| الوحدة الأولى : حضارتنا العريقة الدرس الثالث " مورثنا الشعبي " | التراث الثقافي - الموروث الشعبي - العادات - التقاليد - المثل الشعبي - السنع - يارك - الورثة - الفنون الشعبية - المناسبات الوطنية - الجيل - الحكم - الخروفة - الأهازيج - طاح المطر - الفقاع - بثيث - بلاليط - صالونة - قرص - العيش - الهوية الوطنية - | تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية | *يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس * - تحليل أقوال الشيخ زايد رحمه الله في مجال التراث الشعبي - يعلل اهتمام الدولة بالموروث الشعبي رحمه الله في مجال التراث الشعبي - -يتعرف اقسام الموروث الشعبي - يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع - يعدد الفعاليات التراثية التي تنظمها المؤسسات الحكومية والخاصة | * قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية والوطنية في الطاعة * السنع : التمسك بالعادات والتقاليد *الفخر والاعتزاز بتراث الوطن | * التراث الثقافي كل ما ينتقل من عادات وتقاليد وعلوم * المثل الشعبي هو التعبير اللفظي المختصر والمتداول * لقد ترك لنا الأجداد الكثير من التراث الشعبي من أقوال الشيخ زايد رحمه الله * الخروفة هي التي ترويهما الجدة |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> العادات موروثة والتقاليد مكتسبة اكرام الضيف من عادات الإمارات |

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

عمر حسن إبراهيم

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الصفحات : 58-94

المستوى: الصف : الخامس

الوحدة الثانية " عنوان الوحدة" : روح الاتحاد

| الوحدة | المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة | المهارات | نواتج التعلم | القيم والاتجاهات | الحقائق والتعميمات |
|---|---|--|---|---|--|
| الوحدة الثانية : روح الاتحاد الدرس الأول "الاتحاد في فكر زايد" | البراجيل - خورفكان - القوى الاستعمارية - تصارع - البرتغال - احتكار - التفكير السياسي - البوكيرك - سوقطرة - هرمز - جلفار - مصيراً - القوى الأوروبية - القواسم - النشاط البحري - القوى الحرية - القوة البرية - بني ياس - اسطول الغاف - السدر - السمر - التلال - صرح شامخ - مجلس التعاون الخليجي | تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على المهارات التصنيف - تتبع مسيرة الاتحاد - مهارة الرسم والتلوين - مهارة التركيب - الخرائط الذهنية - الخط الزمني - المقارنة بين بل وبعد الاتحاد | *يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يقدم أمثلة على الدول الاستعمارية للمنطقة * يثمن الدور الذي قام به الشيخ زايد في توحيد الإمارات * يعدد خطوات قيام الاتحاد * يوضح مساعي الشيخ زايد رحمه الله في قيام مجلس التعاون الخليجي * يتوقع مستقبل منطقة الخليج العربي لو لم تكن هناك وحدة | * قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية الوحدة والاتحاد والتعاون وتقدير القيادة * السنع : الصبر واتقان العمل -احترام القيادة والعمل على بناء الدولة - انجازات الشيخ زايد رحمه الله | * سيطرة الدول الاستعمارية على الخليج العربي 2008 • من القوى الأوروبية بريطانيا وهولند والبرتغال • ارسى الشيخ زايد اسس راسخة للدولة الحديثة وسخر الثروة النفطية لنهضة الوطن • الخور في خورفكان قادم من الوقوع بين جبلين • دافع القواسم وبني ياس ضد الاستعمار البرتغالي والبريطاني • فكرة قيام مجلس التعاون الخليجي نابعة من لدن الشيخ زايد رحمه الله |

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

عمر حسن إبراهيم

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الصفحات : 58-94

المستوى: الصف : الخامس

الوحدة الثانية " عنوان الوحدة" : روح الاتحاد

| الوحدة | المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة | المهارات | نواتج التعلم | القيم والاتجاهات | الحقائق والتعميمات |
|--|--|--|--|---|--|
| الوحدة الثانية : روح الاتحاد الدرس الثاني "إنجازات الاتحاد" | التضحية والايثار - الدستور - الخدمة الوطنية - هيئة الخدمة الوطنية قانون حماية الطفل - الحقوق والواجبات - الحریات - قدوة - جنودنا البواسل - الزامية - اختياري - | تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأسئلة والتطبيق والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على المهارات تحليل النصوص المختلفة الواردة في الكتاب | *يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يوضح مكونات الدستور * يناقش حقوق ومسؤوليات الفرد كعضو في المجتمع * يبين أهمية الخدمة الوطنية * يقدر اهتمام الباني الشيخ زايد في الطفل | * قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية الوحدة والاتحاد والتعاون وتقدير القيادة * السنع : الصبر واتقان العمل -احترام القيادة والعمل على بناء الدولة حماية حقوق الآخرين | * هناك قانون لحماية الطفل في الدولة *الخدمة الوطنية تهذيب للنفس والجسد *بالخدمة الوطنية نحمي الشباب والوطن *الدستور تحدي للحقوق والواجبات لكل فرد في الدولة *الدستور وثيقة وطنية |

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

المستوى: الصف : الخامس

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 58-94

الوحدة الثانية " عنوان الوحدة" : روح الاتحاد

| الوحدة | المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة | المهارات | نواتج التعلم | القيم والاتجاهات | الحقائق والتعميمات |
|--|---|--|--|---|--|
| الوحدة الثانية : روح الاتحاد الدرس الثالث " مواكب المجد " | مواكب المجد - يوم الشهيد عاصفة الحزم - حب الوطن - التعاون - الدعم - أسر الشهداء - فلذات الكبـد - رد الجميل - سالم سهيل - مديرية الشرطة - طنـب الكبرى - هدير - الحوثيين - اليمن - الشرعية - إعادة الأمل | تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على المهارات التصنيف والمقارنة والبحث عن الشخصيات التاريخية التي كان لها الدور في رسم تاريخ المنطقة والدفاع عن حقوق الأمة | *يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يقدر الدور البطولي الذي تلعبه القوات المسلحة في حماية الوطن * يناقش أهمية دور الحكومة في دعم أسر الشهداء * يوضح دور دولة الإمارات في عاصفة الحزم | * قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية والاقتصادية يقدر نعمة الله على هذه البلد بوجود زايد * السنع : الوقت ثروة في حياتنا فيجب استثمارها فيما ينفعنا - المحافظة على الانجازات التي حققها شهداء الوطن - العلم كنـور يضيء المستقبل | * يوم الشهيد يوم وطني تعبر الدولة عن تقديرها للشهداء * أمر صاحب السمو ان يكون -30 11من كل عام يوم الشهيد * سالم سهيل أول شهيد في الإمارات في طنـب الكبرى • اييران تحتل الجزر الثلاثة • توفر الدولة الدعم لأسر الشهداء • تشارك الإمارات في عاصفة الحزم |

نموذج تحليل محتوى

المستوى: الصف : الخامس

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

المبحث : اجتماعيات

عمر حسن إبراهيم

| الشخصيات الوطنية | الأماكن |
|----------------------------------|--|
| الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله | - اليمن - قصر الحصن - ساروق الحديد |
| الشيخ راشد بن سعيد رحمه الله | - رأس الخيمة - ماجان |
| الشيخ محمد بن زايد حفظه الله | - أبوظبي - الشارقة |
| الشيخ صقر بن محمد القاسمي | - دبي - رأس الخيمة |
| الشيخ خليفة بن زايد رحمه الله | - الفجيرة - طناب الكبرى |
| الشيخ محمد بن راشد رعاه الله | - بلاد الرفادين - بلاد الشام |
| حكام الإمارات السبع | - مصر وادي النيل - البتراء - السعودية - عرقوب السديرة |

